

СТАВАТИ СХОЖИМ НА ІСУСА

ЗМІСТ

ВСТУП

I. СПОСІБ ЖИТТЯ «ВІРА ПЛЮС»

А. Подана рясна благодать

Б. Благодать приходить через пізнання

II. РЕВОЛЮЦІЙНА ІДЕЯ

А. Віра — чеснота — пізнання — стримання

1. Віра

2. Чеснота

3. Пізнання

4. Стримання

5. Терпеливість

6. Благодать

7. Братерство

8. Любов

Б. Таблиця для оцінювання

В. Як користуватися цією таблицею для оцінювання

III. ПРИМНОЖУЮЧИ, ПРИМНОЖУЄТЬСЯ

А. Навіщо прийшов Ісус

Б. Продовжуйте розвиток

IV. НАДМІР БЛАГОДАТІ — САМЕ ДЛЯ ВАС

ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

ВСТУП

Знаєте, що? Якщо стати схожим на Ісуса, то усі проблеми розв'яжуться, тому що тоді буде можливість робити все так, як робив Він. В Ісусі зібрано усіх героїв Старого Заповіту: Адама, Ноя, Мойсея, Авраама, Даниїла — усі вони ніби втілені в одній людині. І тому одна з найважливіших цілей у житті — це розвиток характеру, подібного до характеру самого Ісуса. Більшість наших проблем викликані тим, що ми позбавлені Божої слави. Нам бракує духовного знання, духовного розуміння, духовної сили, і саме на цьому нам слід зосередити увагу. Є в Біблії один уривок, в якому Петро каже нам, що Бог дав нам щось дуже особливе і що Він хоче, щоб ми до отриманого щось додали. І далі Він обіцяє: «Якщо будете постійно до цього додавати, то матимете характер Ісуса». Думаю, це дуже цікаво й важливо! Ми можемо втекти від усіх цих світських думок, переживань, труднощів і мати Ісусів розум! Ця лекція спрямована на те, щоб допомогти вам розвивати потрібні риси характеру. Ви знаєте, що для сприяння успішності під час роботи над курсами Нове життя у них передбачено щомісячні календарні плани. У цих календарних планах потрібно записувати рису характеру, над якою ви працюватимете щомісяця, поки вивчаєте курс. Якщо взятися за це наполегливо та виявити у цій праці вірність, то можна зрости, немов могутній і красивий дуб, і згодом стати зовсім іншою людиною, з якою значно приємніше мати справу. І тому я дуже прошу вас виконувати вказівки ваших керівників. Оскільки ж багато з вас і самі мають бути керівниками груп і місіонерами, ви мусите завзято над цим працювати, щоб мати змогу потім допомагати іншим.

Прочитаймо зараз 2 Петра 1:2–8.

«Благодать вам та мир нехай примножиться в пізнанні Бога й Ісуса, Господа нашого! ³ Усе, що потрібне для життя та побожності, подала нам Його Божя сила пізнанням Того, Хто покликав нас славою та чеснотою. ⁴ Через них даровані нам цінні та великі обітниці, щоб ними ви стали учасниками Божої

Істоти, утікаючи від пожадливого світового тління.⁵ Тому докладіть до цього всю пильність, і покажіть у вашій вірі чесноту, а в чесноті пізнання,⁶ а в пізнанні стримання, а в стриманні терпеливість, а в терпеливості благочестя,⁷ а в благочесті братерство, а в братерстві любов.⁸ Бо коли це в вас є та примножується, то воно зробить вас нелінивими, ані безплідними для пізнання Господа нашого Ісуса Христа».

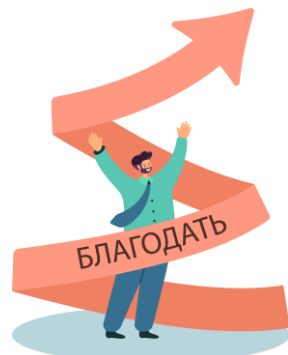
I. СПОСІБ ЖИТТЯ «ВІРА ПЛЮС»

У цьому уривку апостол Петро пропонує зосередити увагу на тому, щоб додати до свого характеру кілька рис. Ще раз прочитаємо вірші 2–4.

Вірші 2-4: «Благодать вам та мир нехай примножиться в пізнанні Бога й Ісуса, Господа нашого! ³ Усе, що потрібне для життя та побожності, подала нам Його Божа сила пізнання Того, Хто покликав нас славою та чеснотою. ⁴ Через них даровані нам цінні та великі обітниці, щоб ними ви стали учасниками Божої Істоти, утікаючи від пожадливого світового тління».

A. Подана рясна благодать

Цей уривок мені видається дуже радісним. Подивіться на вірш 2. Ви побачите, що апостол каже, що БЛАГОДАТЬ примножиться. **Примножиться** благодать! Чи має хтось із вас такий надмір благодаті, що вам доводиться казати: «Боже, будь ласка, більше не треба благодаті. Мені вже досить». Я не знаю жодного християнина, який не хотів би мати її більше. А тут сказано, що благодать примножиться. Тобто її буде більше, ніж потрібно. А коли у вас, наприклад, уродилося аж надмір помідорів, що ви робите? Роздаєте іншим — бо маєте більше, ніж потрібно. Апостол каже: «Благодать примножиться». Яким чином? Завдяки глибшому пізнанню того, ким є _____. Завдяки **пізнанню**, а не завдяки плачеві, сподіванню чи доброчинності. А звідки приходить пізнання Ісуса? Найважливішою книгою є книга, написана Богом, і найважливіші богословські доктрини стосуються саме цієї книги, Біблії. Якщо людина не згодна з тим, що Біблія є богонатхненною та не містить помилок, у такої людини не залишається нічого. Їй нема з чого навчитися Правди, окрім природи навколо, в якій можна побачити Бога Творця. Так, ми можемо зрозуміти, що мусить бути Творець, але саме лише творіння не вказує нам на Бога **Викупителя**. Джерелом для такого знання майже виключно є пряме Боже об'явлення, яке називається Біблією. А тому Біблію слід знати від палітурки до палітурки. Якщо ви хочете набути характер Ісуса, то мусите постійно читати Біблію, постійно про неї розмірковувати та весь час нею займатися. Який у Нього характер? Який характер в Ісуса? Благодать примножується через глибше пізнання Ісуса.



Б. Благодать приходить через пізнання

У вірші 3 апостол, який знав Ісуса ледь не краще, ніж будь-хто інший, каже: «Ісус бажає дати вам усе, що потрібно для святого життя завдяки **пізнанню** Ісуса». Він хоче дати цю благодать вам саме таким способом. А тому важливою складовою частиною є те, щоб ви навчалися і набували знання, бо ви людина. У вірші 4 наводяться особливі обітниці для вас особисто, коли ви прийматимете Ісусів характер. Особливі обітниці. Є люди, які не приймають обіцяного, бо вони не знають, що такі обітниці є! Я не можу попросити, щоб ви мені дали те, що пообіцяли, якщо не пам'ятаю, що саме було обіцяно. Ви принесли мені ручку, яку обіцяли? Чи, може, ви пообіцяли книжку? Ви її принесли? Якщо я не знаю, що ви пообіцяли, то й попросити у вас цього не можу, не можу цього у вас взяти.

II. РЕВОЛЮЦІЙНА ІДЕЯ

Апостол Петро висловив революційну ідею, яка полягала в тому, що потрібна не лише віра, а віра високоякісна. Петро пропонує до своєї віри додати кілька рис. Тут, у віршах 5–7, подається перелік, який буде для вас корисний: «⁵ Тому **докладіть** до цього всю пильність, і покажіть у вашій вірі чесноту, а в чесноті пізнання, ⁶ а в пізнанні стримання, а в стриманні терпеливість, а в терпеливості благочестя, ⁷ а в благочесті братерство, а в братерстві любов».

A. Віра — чеснота — пізнання — стримання

Кожен з цих пунктів може стати основою дослідження для проповіді чи проведення уроку. І ви, поки готуватимете, що маєте сказати, дослідите відповідну тему і для себе.

1. Bipa

Рекомендуємо вам дослідити тему віри. Що про неї сказано в Новому Заповіті? Які практичні приклади віри показані в Старому Заповіті?

2. Чеснота

Що це таке? Ви, звісно, знаєте, що таке чеснота. Тут і досліджувати нема що. Але про всяк випадок подивіться, як це слово вживається у Біблії, що в ній сказано про духовну чесноту. Можливо, дізнаєтесь щось корисне. Те ж саме можна сказати про кожну з наведених тут рис. У нас ще такі риси:

3. Пізнання

4. Стримання

Йонатан, син Саула, умів себе стримувати. Він сказав своєму зброєноцю: «Ходімо, підійдемо до филистимлян, вони там на схилах, подивімося, що вони роблять. Богів нема різниці, чи прийде туди ціле військо чи тільки нас двоє. Богіві однаково, ходімо ж подивимося». Завдяки вірі він виявляв стримання. Він піднявся на пагорб, а филистимляни почали говорити: «Ха-ха, погляньте-но на нього!» «Ану ходіть сюди, филистимляни!» — і він винищив їх усіх. А потім військо сказало: «Дивіться, як у Йонатана все гарно виходить. Ходімо, йому допоможемо». Розумієте, він мав стримання. У нього було пізнання, бо він сказав: «Богіві нема різниці, скільки нас». Це пізнання. У нього була віра, у нього було стримання. Він не казав у страху: «Ой! ой! ой!» Кожна з рис, які тут названі, має приклади у Старому Заповіті.

Далі знаходимо такі риси:

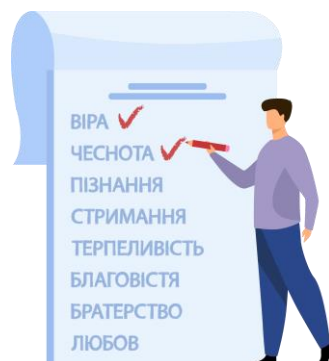
5. Терпеливість

6. *Благочестя*

7. Братерство

8. Любовь

Дуже цікаво, як на мене, що любов наводиться останньою. Мабуть, навчитися цієї риси
до людей, які вас оточують, цілковито залежить весь ваш духовний розвиток.



Б. Таблиця для оцінювання

Складімо на основі тих думок, які апостол виклав у віршах 5–7, таблицю, яка стане вам у пригоді. У цій таблиці вісім названих рис будуть подані вертикальним списком з лівого боку. Навпроти кожної риси буде десять невеличких стовпчиків для оцінювання. Над кожним стовпчиком впишіть число послідовно від 1 до 10, зліва направо, як у прикладі, що наведено далі.

[illegible]

7. Братерство										
8. Любов										

В. Як користуватися цією таблицею для оцінювання

- Вам потрібно проаналізувати, в якій сфері у вас найбільша потреба. Хтось може бути сильний у вірі, але слабкий у любові. У когось іншого ці риси розподілені по-іншому. Проаналізуйте кожну з восьми рис, наведених Петром, і відмітьте ту клітинку, яка відповідає вашій оцінці. 1 — це найгірша оцінка, 10 — найкраща.
- Поставтесь до оцінювання з максимальною чесністю, тобто не занижуйте свої результати. Ми знаємо, що Бог досконалий, а ми грішники. У нас немає нічого доброго, ми всі це знаємо. Але у першому розділі Буття сказано, що Ісус все створив добре. Кілька разів там повторюється, що Він поглянув і побачив, що добре воно. Коли Він створив вас, Він також створив щось дуже добре. Ісус не помилився, коли творив вас. Він не сказав: «Ой лишенько, що це Я таке зробив?!» Такого не було. А тому дуже важливо себе оцінювати правдиво. Якщо казати про себе погане, то це немов би підігравати дияволу. Немов саркастичний такий смішок: «Ха-ха, а в Ісуса не так вже й гарно вийшло». Цим ми Ісуса принижуємо. Ми маємо цього навчитися — духовно оцінювати самих себе, своє служіння, а іноді навіть й інших людей. Але найважливіше себе, без пихи, без хибного надмірного смирення. Наприклад, мені здається, що я маю дар віри. На мою думку, у мене в цій царині немає труднощів. «Гаразд, берімося до роботи!» — ось мої думки, ось моя реакція. Але в Біблії сказано, що віра — це дар від Бога. Бог мені її дав. Я дуже за неї вдячний, але вона не є підставою, щоб мені загордитися. У мене є інші моменти, з якими не все гаразд. Братерство мені, напевно, дається важко. Я люблю братів, але мені важко виявляти любов.
- Тепер візьміть ту рису, з якою у вас найгірша ситуація, та запишіть її у своєму місячному плані роботи над курсом там, де зазначаються риси характеру, над якими ви працюватимете. Тепер ви маєте цілий місяць, упродовж якого ви будете зосереджувати увагу на цій рисі. Якщо ви постійно працюватимете таким чином над своїми слабкими рисами протягом приблизно восьми місяців, то побачите, що ваш характер відчутно зміниться і ви від Бога отримуватимете більше благодаті.

а) Щоранку просіть небесного Отця дати вам можливість для практичної роботи над тією _____, за яку ви взяли. Наприклад, це благочестя. Просіть Бога, щоб Він послав вам можливість попрацювати над ним упродовж дня. Або, наприклад, це пізнання, бо у цей місяць ви працюєте над пізнанням. Моліться Богові: «Дай мені можливість сьогодні практично застосувати пізнання, щоб краще його навчитися». А потім ви бачите, до вас підходить людина, і ви знаєте, що їй трохи бракує лоу в голові. І ви кажете: «Слухай, ти такий дурень. Ти мене слухай, я тобі розкажу всяку корисну інформацію». А потім увечері ви молитесь: «Дякую Тобі, Боже, що Ти дав мені дар пізнання і можливість його сьогодні застосувати». Але сподіватимемося, що ви будете шукати можливостей для іншого практичного застосування. Можна було б, наприклад, сказати: «Гаразд, брате, гарна думка. Але знаєш, учора я читав Біблію, і у мене виникла ось яка думка. Що ти про це думаєш? Можливо, тобі б вона стала у пригоді?» І якщо людина прийме вашу думку, якщо погодиться з нею і вирішить за нею діяти, тоді ввечері можете собі поставити «В» — відмінно. Але якщо він скаже: «Ну так, у тебе дуже добра думка, але це лише тому, що ти такий розумник. А я от не такий розумний, тому твою гарну думку застосувати не зможу, і доведеться мені діяти за своєю дурною думкою», — якщо так він скаже, то вам ліпше завтра зранку молитися знову і просити про ще одну можливість.

Але ідея така, що ви молитесь до Бога і просите дати вам можливість застосовувати на практиці ту рису, над якою ви працюєте.

- б) Щовечора відзначайте свої успіхи у місячному плані роботи над курсом. Для цього використовуйте такі позначки: П — Потрібні покращення; З — Задовільно; Д — Добре; В — Відмінно. У вас на вибір чотири варіанти. Краще мати чотири варіанти, ніж три. Якщо є лише три, то це завжди такі: «погано», «нормально» або «добре». І що зазвичай тоді записується? «Нормально». А коли варіантів чотири, так вже не зробиш. Тому доводиться оцінювати трішечки точніше.
- в) Коли місяць закінчиться, попросіть керівника або свого наставника обговорити з вами результати. Далі разом відзначте узагальнений результат за місяць, зазначивши під цим місяцем одну з оцінок, які щойно наводилися. Скажімо, я працював над розвитком братерства — працював над цією рисою дуже завзято. І ось нарешті кінець місяця. Якщо після місяця роботи моя оцінка — «Потрібні покращення», то, напевно, мені варто її відкласти на вісім місяців,

поки я не опрацюю всі інші риси. Бог дасть мені успіх і Свої благословення з іншими рисами. Я казатиму Богові: «Боже, усе виходить, окрім найважливішого. Дай мені ще одну можливість. Я хочу бути врівноваженим, усебічно розвиненим християнином. Я хотів би у всьому мати характер Ісуса». І вже тоді я б брався за це знову.

- г) Щомісяця вибирайте нову рису із запропонованого тут переліку і працюйте над нею так, як тут описано. У Біблії можна знайти багато різних переліків, які можна взяти за основу для особистого розвитку. Є розділ про любов, є **Десять заповідей**, є **Заповіді блаженства** і ще багато, багато інших збірок, які можна досліджувати. Завдяки цьому буде змінюватися ваш характер, а одночасно з цим ви ставатимете експертом з того біблійного уривка, який вивчатимете, оскільки ви його розглядатимете дуже детально, намагатиметеся у деталях застосовувати його в житті та отримуватимете детальні благословення.

III. ПРИМНОЖУЮЧИ, ПРИМНОЖУЄТЬСЯ

Прочитаймо вірш 8.

Вірш 8: «*Бо коли це в вас є та примножується, то воно зробить вас нелінивими, ані безплідними для пізнання Господа нашого Ісуса Христа*».

У вірші 8 зазначено, що тоді, коли ви **постійно розвиватимете** ці риси у своєму житті, ви станете ефективним та плідним. Якщо ви будете весь час працювати над розвитком цих рис, то побачите ефективність та плідність у близькому пізнанні Ісуса. Тут усе чітко — чіткіше не буває. У Біблії сказано, що ефективність і плідність ґрунтуються на постійному розвитку цих рис. Можна починати з низького рівня, і Бог благословлятиме, але для того, щоб благословення були постійно, вам потрібно далі безупинно розвивати ці вісім рис характеру. Можливості тут безмежні! Просто уявіть, якою чудовою людиною ви будете через 20 років або через 30. Ось чому у Біблії бачимо оповіді про святих і про старців.

А. Навіщо прийшов Ісус

Яка мета приходу Ісуса на землю в людському тілі, яку Він ставив перед Собою цілю? «Щоб знайти та спасти, що загинуло». Я так і думав, що ви так скажете. Це наша стандартна відповідь, але Він прийшов зробити ще щось. Якби ми знали про Бога лише зі Старого Заповіту, то ми багато чого не розуміли б. Ми знали б про Творця та мали б багато об'явлень про Бога. Але Ісус прийшов для того, щоб фізично показати риси святого Божого _____. Мені здається, саме у цьому й полягає одна з причин, чому Ісус виявляв гнів. Гнів — це частина Божого характеру. Святий гнів. Коли Він був спокушуваний, Він казав: «Відійди від Мене, сатано!» Він докорив Петрові: «Про що ти ведеш мову! Геть від Мене!» До Своїх учнів Він казав: «Сини громові!» Він кричав: «Що це ви робите у Моєму домі молитви?! Зробили з нього брудний базар!»

На мить замисліться про усе те, що ви дізналися про Бога, про Його характер і все, що з ним пов'язане. Подумайте, наскільки глибше ви зараз розумієте усі ці Божі риси завдяки тому, що Він послав до нас людину, яка жила, як ми з вами, а не ангела чи якусь надприродну істоту. У Євреїв 1:2–3 сказано, що у минулому Бог посилав пророків, а потім Він послав Свого Сина у світ як людину. Його Син — це точний образ, точне віддзеркалення Його божественної істоти.

Ісус — це Бог у людському тілі. Бог — це Дух, але тут жив Ісус, щоб у фізичний спосіб показати нам, хто такий Бог. Значна частина Його служіння полягала в тому, щоб показати людям, хто Він такий. Він робив це у тихих куточках, де жили слабенькі віруючі чи взагалі невіруючі люди. Він хотів досягти успіху в роботі зі слабкими віруючими та невіруючими. Це відбувалося у Галілеї. Він також приходив до Єрусалима, куди на свята сходився весь світ. Араби, єгиптяни — усі вони приходили в Єрусалим на святкування Пасхи. І Ісус увесь час був поміж ними, був серед них, щоб потім вони, повернувшись додому, почали ширити про Нього чутку, почали про Нього розмовляти. А через десять років апостоли пішли по тих містах, де мешкали ті, хто вже бачив Ісуса або чув про Нього — про Бога в людському тілі.

Б. Продовжуйте розвиток

Я думаю, у вірші 8 нам дано великий духовний самородок. Тут сказано, що ці риси треба **постійно розвивати**. Не сказано: «Поки ви слабкі у вірі» або «Лише тоді, коли ви щойно навернулися», або «Допоки не отримаєте рукопокладання». Апостол каже: «Коли ці риси будете розвивати та примножувати, то ставатимете ефективними та плідними». Як чудово! Можна служити й працювати і без

цього, але можна затратити стільки ж само зусиль упродовж такої ж кількості років служіння і стати значно ефективнішим, якщо досліджувати ці риси. Упродовж наступних двадцяти, тридцяти, сорока чи більше років, які ви маєте служити, ви можете досягти значно більшої ефективності, якщо пізнаватимете Ісуса все ближче і ближче. Затративши ту саму кількість сил на різні справи впродовж свого життя, ви можете досягти більшої плідності, якщо продовжите досліджувати ці риси та зростати у пізнанні Ісуса.

IV. НАДМІР БЛАГОДАТІ — САМЕ ДЛЯ ВАС

На завершення цієї лекції перестрибнімо з вірша 8 назад до вірша 2. Благодать вам примножиться. Я весь час чую такі свідчення від різних людей. Мені розповідають: «Я поїхав туди чи туди, а Бог там вже приготував людей. Я проповідував, а люди хотіли каятися». Один із сімдесяти наших місіонерів повернувся минулого тижня. Він розповідав, що поїхав до однієї церкви проводити другу частину курсу «Основи християнського життя». Зібралася величезна група людей. Першу частину вони вже пройшли, а тут нові люди. Він і питає: «А хто ці люди?» «Невіруючі». «А що невіруючим тут робити? Ми ж вивчаємо другу частину „Основ християнського життя“». «Ну то ж ми під час першої частини вивчали, що важливою частиною християнського життя є свідкування. Ми розповідали свої свідчення, а люди нам почали казати: „Мені ще ніколи не доводилося такого чути. Хто це вас так гарно навчив? Де ви таких чудових духовних речей вчитеся?“ А ми їм: „Ну, є у нас там один чоловік з Нового життя, щотижня проводить заняття“. А вони: „Ну то ми теж хотіли б його послухати. Може, можна прийти до вас до церкви, просто посидіти і послухати?“» І от ціла група невіруючих прийшла і слухала, як вивчається друга частина «Основ християнського життя». Ось про це й мова — **про ефективність і плідність, про переживання надміру благодаті.**

Сподіваюся, що ви це робитимете. Вам так сподобається, що згодом ви не лише самі це робитимете, а залучатимете й інших. Я вірю, що Бог зробить вас ефективними. Я вірю, що ви будете плідними. Я вірю, що ви отримаєте надмір благодаті. Благословення Господнє на вас. Амінь.

Благословень вам, любі друзі!

Ми раді запропонувати вам відео-, аудіо- та друковані матеріали, які були створені служінням **Нове життя церквам**. Вам надається право після завершення практичного завдання використовувати цю лекцію в роботі з іншими людьми.

Практичне завдання

Виконано

- Виконайте практичне завдання, вказане в лекції.



Ключ з відповідями

- I. A. Ісус
- II. A. найскладніше
- B. рису
- III. A. характеру